英语（辅修）专业本科人才培养方案（2024版）

学科门类：外国语言文学 专业代码：050201

一、专业简介

英语专业于2001年开始招生，现为国家一流本科专业建设点。专业现有专任教师31人，其中副教授职称以上11人，具有博士学位教师8人，山东省教学名师、山东省优秀教师各1人。专业坚持以培养国家战略和社会发展需要的应用型、复合型、国际化人才为目标，立足科教融合推动内涵式发展，设置语言文化、科技英语与翻译、区域国别研究等3个培养方向，重点为政府机关和企事业单位的涉外机构、教育教学、出版、国际性媒体、外贸商务等提供岗位所需专业人才。

二、培养目标

本专业以培养服务国家战略和地方社会经济发展的德智体美劳全面发展的专业人才为目标，依托我校特色学科，构建英语语言、人文知识和科学素养的跨学科知识结构，培养具有国际化视野和家国情怀、扎实的英语听、说、读、写、译语言技能和与语言运用能力、广泛的跨学科复合知识，能够在外事、经贸、文化、教育等部门和行业，从事翻译、教学、管理、跨文化交际、学术研究等各项工作，基础扎实、素质全面、富有创新精神和实践能力的高素质创新应用型人才。

毕业生在未来5年预期达成以下目标：

1. 基础素养：热爱祖国，拥护党的领导，具有良好的现代人文素养、深厚的家国情怀和健康的体魄；

2. 专业技能：具有扎实的听说读写译等英语语言基本功，能够熟练运用现代信息技术开展文献检索等信息获取和分析的能力，具有初步科学研究意识和科研实践能力；

3. 专业知识：掌握英语语言基础理论和知识，了解主要英语国家的国情和社情；具有扎实的语言基础知识、深厚的英语语言文学功底；具备广泛的跨学科跨专业复合专业知识，尤其在科技翻译、语言文化、国际科技领域、区域国别研究领域等方向，掌握相关专业基础理论和知识；

4. 职业发展：具备较强的终身学习能力，较高的跨文化交际能力、思辨与创新能力、团队协作能力、自主适应能力，能够运用语言技能和跨学科知识，利用可迁移能力胜任国际组织、政府部门和企事业单位相关岗位工作要求。

三、毕业要求

根据人才培养目标，要求学生达到以下的毕业要求：

1. 品德素养

1.1具有正确的世界观、人生观和价值观，践行社会主义核心价值观；

1.2具有良好的道德品质、人文底蕴、科学精神、职业素养、合作精神以及学科基本素养；

1.3具有中国情怀和社会责任感。

2. 专业技能与学科知识

2.1 熟练掌握英语听、说、读、写、译的基本技能，能够用第二外语进行简单口头和书面交流，能够阅读一般性的原版文献；

2.2掌握英语语言、文学、文化、翻译、区域国别相关的基础知识和专业知识，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势；

2.3熟悉中国语言文化知识，熟悉主要英语国家的历史、社会、政治、经济、文化、科技等基本情况；

2.4了解科技基础、科技政策和发展动向等，具备科学精神，掌握一定自然科学基础知识。

3. 创新能力

3.1 具有发现问题、分析问题，运用新的思想从变革的角度找到解决问题方法的能力；

3.2 提高对本专业领域问题进行文献研究、田野调查、统计分析、学术写作的能力；

3.3 具有与中文和英文相应的逻辑分析和批判性思维与阐述能力。

4.应用能力

4.1 语言实际使用能力，能使用英语有效传递信息，表达思想、情感，再现生活经验；能够利用英汉语言技能开展交流、口笔译和信息获取等；

4.2 跨文化交际能力，了解我国的基本国情、政策方针和国家战略等，理解英美主要英语国家的社会和文化，具有较好的中外文化沟通能力，能有效地进行跨文化交际和文化传播；

4.3 分析问题和解决问题的能力，掌握基本的社会科学研究方法，能够综合运用语言学、翻译、文学、跨文化、区域国别等研究路径，掌握国际学术研究规范，开展一定的科学研究，对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。

5. 信息应用

5.1 掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法；

5.2 运用现代技术解决语言学、翻译、文学、跨文化、区域国别等领域的专业问题，并进行知识迁移；

5.3 将信息技术和专业学习紧密融合，提高解决问题能力；

6. 沟通与国际传播

6.1 具备较强的人际沟通交往能力；

6.2 通过口语、口译、演讲辩论等课程提高口头表达能力和与人交流的自信心；

6.3 通过写作、综合英语等课程掌握书面表达能力，与同行、社会公众进行有效沟通，具备用英语向世界传播中国话语的能力。

7. 团队合作

7.1 通过课题研究、分组讨论式学习、 社团及志愿者等活动，培养良好的团队合作能力。

7.2善于接受批评和建议，善于沟通，能够独自承担语言教学、研究、翻译、对外交流等任务，同时对自己在团队中的角色和任务具有较为明确的定位；

7.3 作为成员或领导者在团队活动中发挥积极主动作用，进一步提升组织能力。

8. 国际视野

8.1 具有国际视野和跨文化意识，掌握基本的跨文化研究理论知识和分析方法，对不同文化现象和文本进行阐释与评价；

8.2 通过交换留学、国际组织实习实践、国际志愿者等活动，培养多元文化、国际活动能力和多边外交能力；

8.3 了解国际动态，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

9. 学习发展

9.1 通过创新实践活动训练、读书报告、学术论文写作、毕业论文环节等，培养探究式自主学习能力；

9.2 对学业和未来发展进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节；

9.3 在本专业及相关学科领域中，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

毕业要求与培养目标对应关系矩阵

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 培养目标1  基础素养 | 培养目标2  专业技能 | 培养目标3  专业知识 | 培养目标4  职业发展 |
| 1.品德素养 | √ |  |  | √ |
| 2.学科知识 | √ |  | √ | √ |
| 3.创新能力 |  |  |  | √ |
| 4.应用能力 |  | √ | √ | √ |
| 5.信息应用 |  | √ | √ | √ |
| 6.跨文化交际能力 |  | √ |  | √ |
| 7.团队合作 |  |  |  | √ |
| 8.国际视野 |  | √ |  | √ |
| 9.学习发展 |  |  |  | √ |

注：人文社科类可参照此表格填写。

毕业要求各维度指标分解表

|  |  |
| --- | --- |
| 毕业要求 | 观测点 |
| 1. 品德素养 | 1.1具有正确的世界观、人生观和价值观，践行社会主义核心价值观；  1.2具有良好的道德品质、人文底蕴、科学精神、职业素养、合作精神以及学科基本素养；  1.3具有中国情怀和社会责任感。 |
| 2. 学科知识 | 2.1 熟练掌握英语听、说、读、写、译的基本技能和英语语言本体的系统知识和基础理论等，具有较好的中英文表达能力；  2.2掌握英语语言、文学、文化、翻译、区域国别相关的基础知识和专业知识，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势；  2.3熟悉中国语言文化知识，熟悉主要英语国家的历史、社会、政治、经济、文化、科技等基本情况；  2.4了解科技基础、科技政策和发展动向等，具备科学精神，掌握一定自然科学基础知识。 |
| 3. 创新能力 | 3.1 具有发现问题、分析问题，运用新的思想从变革的角度找到解决问题方法的能力；  3.2 提高对本专业领域问题进行文献研究、田野调查、统计分析、学术写作的能力；  3.3 具有与中文和英文相应的逻辑分析和批判性思维与阐述能力。 |
| 4. 应用能力 | 4.1 语言实际使用能力。能使用英语有效传递信息，表达思想、情感，再现生活经验；能够利用英汉语言技能开展交流、口笔译和信息获取等；  4.2 跨文化交际能力，了解我国的基本国情、政策方针和国家战略等，理解英美主要英语国家的社会和文化，具有较好的中外文化沟通能力，能有效地进行跨文化交际和文化传播；  4.3 分析问题和解决问题的能力，掌握基本的社会科学研究方法，能够综合运用语言学、翻译、文学、跨文化、区域国别等研究路径，掌握国际学术研究规范，开展一定的科学研究，对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。 |
| 5. 信息应用 | 5.1 掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法；  5.2 运用现代技术解决语言学、翻译、文学、跨文化、区域国别等领域的专业问题，并进行知识迁移。  5.3 将信息技术和专业学习紧密融合，提高解决问题能力。 |
| 6. 沟通与国际传播 | 6.1 具备较强的人际沟通交往能力；  6.2 通过口语、口译、演讲辩论等课程提高口头表达能力和与人交流的自信心。  6.3 通过写作、综合英语等课程掌握书面表达能力，与同行、社会公众进行有效沟通，具备用英语向世界传播中国话语的能力。 |
| 7. 团队合作 | 7.1 通过课题研究、分组讨论式学习、社团及志愿者等活动，培养良好的团队合作能力；  7.2善于接受批评和建议，善于沟通，能够独自承担语言教学、研究、翻译、对外交流等任务，同时对自己在团队中的角色和任务具有较为明确的定位。  7.3 作为成员或领导者在团队活动中发挥积极主动作用，进一步提升组织能力。 |
| 8. 国际视野 | 8.1 具有国际视野和跨文化同理心，掌握基本的跨文化研究理论知识和分析方法，对不同文化现象和文本进行阐释与评价；  8.2 通过交换留学、国际组织实习实践、国际志愿者等活动，培养多元文化、国际活动能力和多边外交能力；  8.3 了解国际动态，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。 |
| 9. 学习发展 | 9.1 通过创新实践活动训练、读书报告、学术论文写作、毕业论文环节等，培养探究式自主学习能力；  9.2 对学业和未来发展进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节；  9.3 在本专业及相关学科领域中，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。 |

四、课程与毕业要求对应关系矩阵

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求  课程名称 | 1.品德素养 | 2.学科知识 | 3.创新能力 | 4.应用能力 | 5.信息应用 | 6.沟通与国际传播 | 7.团队合作 | 8.国际视野 | 9.学习发展 |
| 英语视听说1-2 |  |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 英语写作 |  |  | M | H |  |  |  |  |  |
| 英语经典阅读 |  | M |  |  |  |  |  | M |  |
| 高级英语1-2 |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 英语国家社会与文化 |  |  |  |  |  | M |  | M |  |
| 英语文学导论 |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 英语语言学导论 |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 翻译理论与实践 |  | M | M |  |  |  |  |  |  |
| 口译 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 第二外语1-2 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 研究方法与学术写作 |  |  | M | M |  |  |  |  |  |
| 跨文化交际 | M |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 英美文学作品选读 |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 英语教学法 |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 西方思想经典 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英语演讲 |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 科技文献阅读 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 西方文明史 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 影视翻译 |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 新闻英语 | M |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 商务英语 |  |  |  |  |  |  | M |  | M |
| 毕业论文 |  |  | M |  |  |  |  |  |  |

五、专业课程思政体系矩阵

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 思政  目标  课程  名称 | 1  专业使命 | 2  社会使命 | 3  家国意识 | 4  理想信念 | 5  制度自信 | 6  文化  自信 | 7  爱国情怀 | 8  全球视野 | 9  人文精神 | 10  学术诚信 | 11  吃苦  耐劳 | 12  职业操守 |
| 英语视听说1-2 | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 英语写作 | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 英语经典阅读 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
| 高级英语1-2 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
| 英语国家社会与文化 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
| 英语文学导论 | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |
| 英语语言学导论 | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 翻译理论与实践 | √ | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 第二外语1-2 | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 研究方法与学术写作 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 跨文化交际 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 英美文学作品选读 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |  |  |
| 英语教学法 | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |
| 西方思想经典 | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 英语演讲 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |  |
| 科技文献阅读 | √ |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 西方文明史 | √ | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 影视翻译 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |  |  |
| 新闻英语 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 商务英语 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |
| 毕业论文 | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |

六、主干学科和课程

主干学科：外国语言文学

主要修读的专业核心课程：高级英语、英语文学导论、英语语言学导论、翻译理论与实践、研究方法与学术写作

七、修业年限、授予学位及毕业学分要求

修业年限：本科专业标准学制4年（弹性修业年限3-6年）。

授予学位：文学学士

毕业学分要求：本专业学生应达到学校对本科毕业生提出的德、智、体、美、劳等方面的要求，完成培养方案规定的全部课程学习及实践环节训练，修满55学分，毕业论文（设计）答辩合格，方可准予毕业。

八、专业课程体系及学分学时安排

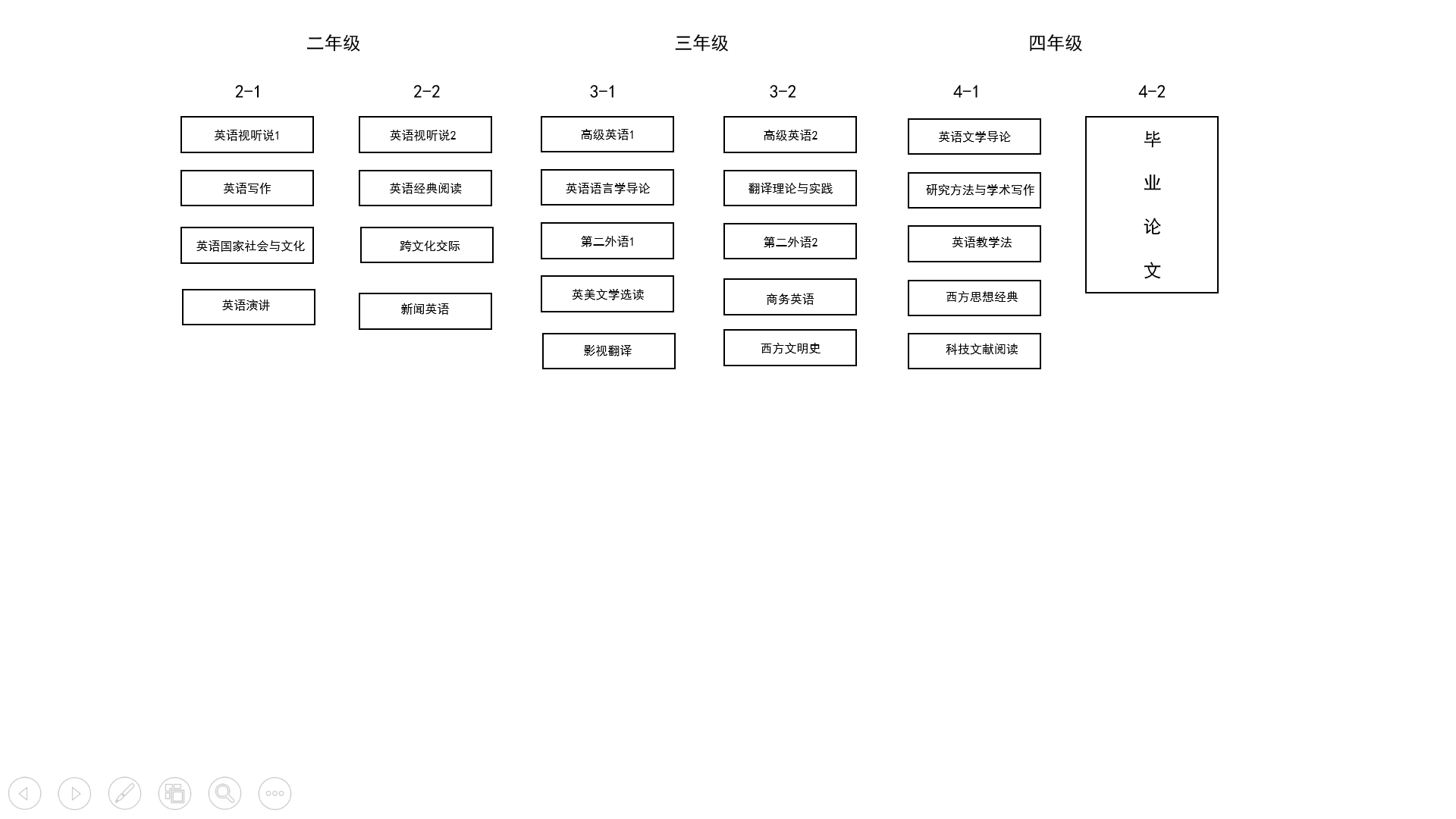
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | | 课程  性质 | 总学时 | 理论  学时 | 实践  学时 | 总学分 | 理论  学分 | 实践  学分 | 实践教学学分所占比例 | 选修学分所占比例 |
| 专业基础教育、专业教育平台课程 | 专业基础  课程 | 必修 | 224 | 160 | 64 | 12 | 10 | 2 | 16.7% | 0% |
| 专业核心  课程 | 必修 | 352 | 288 | 64 | 20 | 18 | 2 | 10% | 0% |
| 专业任选课程 | 选修 | 288 | 288 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0% | 20% |
| 集中性实践环节 | | 必修 | 12周 | 0 | 12周 | 12 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| 合计 | |  | 864+12周 | 736 | 128 | 55 | 39 | 16 | 29% | 20% |

注：1.实践环节百分比计算公式为（上机学分+实验学分+其它课内实践学分+集中实践性教学学分）/总学分\*100%。

九、指导性教学计划进程安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1．专业基础必修课** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | 最低要求学分：12 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **修读**  **要求** | | **课程名称**  **(英文名称)** | **学分** | **课时** | | | | **学年、学期、学分** | | | | | | | | **考核**  **方式** | | **课程编码** | | | **备注** |
| **讲课** | **实验** | **上机** | **课内实践** | **一** | | **二** | | **三** | | **四** | |
| **秋** | **春** | **秋** | **春** | **秋** | **春** | **秋** | **春** |
| 英语视听说1  (Audio-Visual Oral English 1) | 2 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 考试 | | B103264 | | |  |
| 英语视听说2  (Audio-Visual Oral English 2) | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | | B103265 | | |  |
| 英语写作  (English Writing) | 3 | 32 |  |  | 32 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 考试 | | B103266 | | |  |
| 英语国家社会与文化  (Introduction to English-Speaking Countrie) | 2 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 考试 | | B103262 | | |  |
| 英语经典阅读  (English Classics Reading) | 3 | 32 |  |  | 32 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 考试 | | B103267 | | |  |
| **小计** | **12** | **160** |  |  | **64** |  |  | **7** | **5** |  |  |  |  |  | | |  | |  |
|  |  | **2．专业核心课** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | 最低要求学分：20 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **修读**  **要求** | | **课程名称** | **学分** | **课时** | | | | **学年、学期、学分** | | | | | | | | **考核**  **方式** | | | **课程编码** | | **备注** |
| **讲课** | **实验** | **上机** | **课内实践** | **一** | | **二** | | **三** | | **四** | |
| **秋** | **春** | **秋** | **春** | **秋** | **春** | **秋** | **春** |
| **必修** | | 高级英语1  (Advanced English 1) | 3 | 48 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 考试 | | | B104264 | |  |
| 高级英语2  (Advanced English 2) | 3 | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 考试 | | | B104265 | |  |
| 英语文学导论  (Introduction to English Literature) | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 考试 | | | B104258 | |  |
| 语言学导论  (Introduction to Linguistics) | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 考试 | | | B104270 | |  |
| 翻译理论与实践  (Translation Theory and Practice) | 3 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 考试 | | | B104266 | |  |
| 第二外语1  (Second Foreign Language 1) | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 考试 | | | B104267 | |  |
| 第二外语 2  (Second Foreign Language 2) | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 考试 | | | B104268 | |  |
| 研究方法与学术写作  (Research Methods and Academic Writing) | 3 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 考查 | | | B104269 | |  |
| **小计** | **20** | **288** |  |  | **64** |  |  |  |  | **7** | **8** | **5** |  |  | | |  | |  |
|  |  | **3．专业任选课** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | 最低要求学分：11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **修读**  **要求** | | **课程名称** | **学分** | **课时** | | | | **学年、学期、学分** | | | | | | | | **考核**  **方式** | | | **课程编码** | | **备注** |
| **讲课** | **实验** | **上机** | **课内实践** | **一** | | **二** | | **三** | | **四** | |
| **秋** | **春** | **秋** | **春** | **秋** | **春** | **秋** | **春** |
| **选修** | | 跨文化交际  (Cross-cultural Communication) | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | | | B106250 | |  |
| 英美文学作品选读  (Selected Readings in English and American Literature) | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 考查 | | | B106251 | |  |
| 英语教学法  (Approaches and Methods in English Teaching) | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 考查 | | | B106265 | |  |
| 西方思想经典  (Heritage of Western Intellectual Tradition) | 1 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 考试 | | | B106253 | |  |
| 英语演讲  (English Speech) | 1 | 16 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 考查 | | | B106254 | |  |
| 科技文献阅读  (English Reading on Science and Technology) | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 考试 | | | B106266 | |  |
| 西方文明史  (History of Western Civilization) | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 考查 | | | B106257 | |  |
| 影视翻译  (Audiovisual Translation) | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 考查 | | | B106258 | |  |
| 新闻英语  (News English) | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 考查 | | | B106259 | |  |
| 商务英语  (Business English) | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 考试 | | | B106267 | |  |
| **小计** | **18** | **288** |  |  |  |  |  | **1** | **4** | **4** | **4** | **5** |  |  | | |  | |  |
|  |  | **4．集中性实践环节** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
|  |  | 最低要求学分：12 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **修读**  **要求** | | **集中实践环节名称** | | **学分** | | **周数** | | **学年、学期、学分** | | | | | | | | **考核**  **方式** | | **课程编码** | | | **备注** |
| **一** | | **二** | | **三** | | **四** | |
| **秋** | **春** | **秋** | **春** | **秋** | **春** | **秋** | **春** |
|  | | 毕业论文  (Thesis Writing) | | 12 | | 12 | |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 考查 | | B107252 | | |  |
| **小计** | | **12** | | **12** | |  |  |  |  |  |  |  | **12** |  | |  | | |  |

## 十、课程体系配置流程图(参考)



十一、课程介绍及修读指导建议(体现课程思政，含集中实践环节课程)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程介绍 | 修读指导建议 |
| 英语视听说1  (Audio-Visual Oral English 1) | 英语视听说1是英语辅修专业基础必修课。该课程为期16周，每周2学时，共计32个学时，2学分。该课程的内容包括听力理解和口语表达能力、语言知识和相关的社会文化背景知识、语言使用能力和批判性思维能力的训练，同时考虑到思想意识教育的知识、乐趣和重要性。教材文本与学生的学习和社会生活有着密切的联系，题材广泛，材料丰富，内容简单有序。每个单元从一个不同的主题开始，涵盖个人生活经历、社会文化生活、教育和科学发展等熟悉的主题。材料通常是口语材料，如情景对话、专题演讲、学术演讲、辩论、电视节目和电影片段等。听力技能侧重于掌握主要思想、掌握数字的能力和做出预测。 | 学生在修读本课程时，应仔细阅读课程大纲，了解课程结构、教学目标、教学方法和考核方式。在学习过程中，学生应提前做好预习工作，如生词自学、了解相关话题等。课堂上，学生应认真听讲，专心听听力材料并完成相应练习，积极参与课堂口语活动，以提高听力和口语表达能力；课外，学生应做好复习工作，并有效利用教师提供的网络资源进行自主学习与练习，在夯实基本技能的同时拓宽知识面。通过课程学习，树立文化自信和正确的价值观。 |
| 英语视听说2  (Audio-Visual Oral English 2) | 英语视听说2是英语辅修专业基础必修课。该课程为期16周，每周2学时，共计32个学时，2学分。本课程旨在提高学生的听力理解和口语表达能力，帮助学生理解以英语为母语的人的日常谈话，掌握说话者在不同语境中的态度、情绪和真实意图，识别英语变体，如美式英语、英式英语和澳式英语。在本课程中，学生能够识别文章中的细节，总结大意，复述信息，用速记法记下你所听到的内容，并对你刚刚听到的话题进行批判性思考，并做口头报告。 | 学生在修读本课程时，应仔细阅读课程大纲，了解课程结构、教学目标、教学方法和考核方式。在学习过程中，学生应提前做好预习工作，如生词自学、了解相关话题等。课堂上，学生应认真听讲，专心听听力材料并完成相应练习，积极参与课堂口语活动，以提高听力和口语表达能力；课外，学生应做好复习工作，并有效利用教师提供的网络资源进行自主学习与练习，在夯实基本技能的同时拓宽知识面。通过课程学习，树立文化自信和正确的价值观。 |
| 英语写作  (English Writing) | 《英语写作》课程为英语辅修专业的一门专业基础必修课程。本课程旨在继续提高学生语言运用能力和表达能力，继续增强学生的语言输入，熟练掌握英语文章的一般结构特点和常见修辞手段，了解各种实用文体的写作思路和方法，提高学生跨文化交际能力和国际传播力。课程内容主要包括：继续强化说明文议论文的写作，学习实用文体包括信件、通知、申请信、简历、出国文书、图表作文的写作。 | 学生在修读本课程时，应了解课程结构、教学目标、教学方法和考核方式。在学习过程中，学生应利用网络学习平台、教材及补充学习资料进行充分的自主学习；按照要求完成课外自学、课堂讨论、随堂测试等任务；学生在学习过程中要注重实践和技巧相结合，加强写作实践练习。 |
| 英语国家社会与文化  (Introduction to English-Speaking Countries) | 《英语国家社会与文化》是面向英语辅修学生开设的一门专业基础必修课，旨在系统介绍英美两国的历史、地理、政治、经济和文化，帮助学生全面了解英美社会的形成与发展。通过对英国和美国的深入研究，学生将掌握两国的历史变迁、地理特点、政治制度、经济结构和文化习俗。该课程包括五大部分：英国和美国的历史地理;英美两国的政治体系，包括英国的君主立宪制与美国的联邦共和制；两国的经济模式及其全球影响力；英美文化的特色，涵盖文学、艺术、宗教、教育等方面。这些内容将帮助学生建立对英美社会的全面理解，增强对其文化背景的把握。帮助英语专业本科生深刻理解英美两国的社会与文化背景，从而提高跨文化交际能力和全球视野，应用这些知识进行有效的跨文化沟通。同时，通过对英美历史和文化的学习，激发学生对自身文化的认同感和自豪感，树立文化自信。 | 修读《英美社会与文化》课程时，建议英语专业本科生多读相关英文原著和文献，提升语言理解和批判思维能力。积极参与课堂讨论和课后活动，分享见解，锻炼跨文化交流能力。利用多媒体资源如纪录片、新闻等，增加对英美社会的感性认识。充分利用教师指导，认真完成作业和研究项目，深化对课程内容的理解。 |
| 英语经典阅读  (English Classics Reading) | 本课程旨在引导学生阅读和理解美国文学中的重要经典作品，并培养他们的阅读能力、批判性思维和文学鉴赏能力。课程目标在于通过阅读经典英语文学作品，增强学生的英语阅读理解能力。学习欣赏文学作品的艺术魅力，理解作品的主题、结构和语言特色。通过分析和讨论，培养学生的批判性思维能力，能够从多角度理解和评价文学作品。扩大词汇量，提高语法和写作水平，增强英语表达能力。课程内容包括美国短篇小说，诗歌，散文与随笔，戏剧等 | 修读本门课程，建议学生预先阅读课程指定的部分文学作品，熟悉故事情节和主要人物。课前进行背景研究：了解作品的创作背景、作者生平以及当时的社会历史背景。制定合理的学习计划，安排好阅读、笔记和作业的时间。上课时认真听课与参与讨论：积极参与课堂讨论，提出问题并分享自己的见解，培养批判性思维。记录课堂讲授的重点内容和自己的思考，特别是文学作品的分析和批评方法。与同学组成学习小组，讨论作品，交换意见，互相启发。阅读与课程相关的学术论文、评论文章和其他文学作品，拓宽知识面。 |
| 高级英语1  (Advanced English 1) | 《高级英语1》是英语辅修专业核心课程，作为《综合英语4》的后续提高课程，本课程是一门训练学生综合英语能力尤其是阅读理解、语法修辞与写作能力的课程，也是培养学生思辨能力、跨文化交际能力的课程。课程内容包括政治、经济、社会、语言、文学、教育、哲学、法律、宗教及自然科学等方面的名家作品。通过学习不同体裁的文本，如叙述文、描写文、议论文、专题报道等，学生将学会分析文章谋篇布局、主旨思想、文体风格、修辞技巧等。 | 《高级英语1》是《综合英语》课程的延续，对学生的英语听、说、读、写、译等技能提出更高的培养要求。本课程不同于《综合英语》的是它更注重阅读理解技能的训练，更注重学生语言表达能力和思辨能力的提高，更强调加强学生的创造力，要求学生的语言运用能力从有控制的联系过渡到自然的交际。课程为学习者提供大量的阅读材料，加深他们对语言知识、文化知识的理解，为使用语言打下扎实的基础；在阅读中，体会不同体裁语言文字的魅力，提高自己的阅读理解能力和思辨能力。 |
| 高级英语2  (Advanced English 2) | 《高级英语2》是英语辅修专业核心课程，是一门训练学生综合英语能力尤其是阅读理解、语法修辞与写作能力的课程，也是培养学生思辨能力、跨文化交际能力的课程。通过鉴赏内容广泛的材料，包括涉及政治、经济、社会、文学、教育、哲学、法律及自然科学等方面的名家作品，扩大学生的知识面，加深学生对社会和人生的理解，培养学生对名篇的分析和理解能力、逻辑思维能力和独立思考能力，增强对文化差异的敏感性，巩固和提高学生的英语语言能力、跨文化交际能力。 | 《高级英语2》是《高级英语1》课程的延续，课程鼓励学生体会不同题材文本的魅力，感受人与自然的抗争与共处，探讨文化传承与创新，思考战争与和平，洞察道德与法律的辩证关系，找寻人生的价值与意义。同时，关注社会热点、反思自身生活。通过加深对重要的人文社科议题的理解，提高阅读能力、语言表达能力、思辨能力和跨文化交际能力，增强文化自信。 |
| 英语文学导论(Introduction to English Literature) | 本课程旨在帮助学生全面了解英语文学的重要经典作品，并培养他们的文学鉴赏能力和批判性思维。课程目标是通过阅读和分析英语文学的经典作品，提升学生的阅读理解能力和文学鉴赏水平。了解作品创作的历史和文化背景，加深对文本的理解。学习基本的文学批评方法，培养学生的批判性思维能力和学术写作技能。通过深入阅读和讨论，提高学生的英语语言水平，包括词汇、语法和表达能力。 | 修读本门课程，建议学生预先阅读课程指定的部分文学作品，熟悉故事情节和主要人物。课前进行背景研究：了解作品的创作背景、作者生平以及当时的社会历史背景。制定合理的学习计划，安排好阅读、笔记和作业的时间。上课时认真听课与参与讨论：积极参与课堂讨论，提出问题并分享自己的见解，培养批判性思维。记录课堂讲授的重点内容和自己的思考，特别是文学作品的分析和批评方法。与同学组成学习小组，讨论作品，交换意见，互相启发。阅读与课程相关的学术论文、评论文章和其他文学作品，拓宽知识面。 |
| 语言学导论  (Introduction to Linguistics) | 《语言学导论》是英语辅修专业核心课，是一门介绍语言学学科背景、研究方法和主要理论体系的课程。课程内容以语言学的基本理论和分支为核心，重点关注语音学、音系学、形态学、句法学、语义学、语用学等学科领域。通过对这些领域的介绍，使学生了解语言学研究的多元性和跨学科性，培养学生对语言现象的全面认识。本课程开设目的在于培养学生的逻辑思维能力、批判思维能力、分析与解决问题的能力，使之具备一定的运用语言学理论解释语言现象、解决具体语言问题的能力，为学生后续考研、语言研究、开展英语教学、从事语言服务工作等打下扎实的理论基础；引导学生深入了解理论形成和发展的科学路径，学会从马克思主义辩证唯物论和历史唯物论角度认识客观规律，适当介绍中国学者在语言学研究领域的成果，充分认识中国智慧对世界语言学发展的贡献，牢固树立“文化自信”，自觉弘扬中华优秀传统文化，理解当代中国。 | 学生在修读本课程时，应仔细阅读课程大纲，了解课程结构、教学目标、教学方法和考核方式。在学习过程中，学生应积极参与课堂讲授和课堂活动，认真听讲并主动提问，以提高批判性思维和交流能力，加深对语言学理论的理解；利用数字教学资源，如大语言模型工具、网络学习平台等进行自主学习，利用推荐教材和参考资料，进行深入学习，拓宽知识面；按时完成课后作业和调研报告，通过实践操作来加深对理论知识的应用；鼓励利用课程所学知识，参与语言学相关的学术活动或研究项目，以进一步发展自己的学术兴趣和职业潜力。通过课程学习，树立文化自信，理解中国学者在语言学领域的贡献，并在学术研究和职业发展中弘扬中华优秀传统文化，将语言学知识与跨学科知识相结合，探索语言学在新兴领域的应用，为未来的学术研究或职业发展打下坚实基础。 |
| 翻译理论与实践  (Translation Theory and Practice ) | 本课程为是英语辅修专业核心课，主要涉及翻译基础理论和知识。本课程立足于学生对英汉双语基本知识的了解，着重介绍中西翻译史、翻译的性质、翻译的过程、翻译的主体、翻译的标准、直译与意译、异化与归化、翻译与语境、翻译与风格等基本翻译理论。通过本课程的学习，希望学生能较全面地掌握翻译基本概念和理论，特别是通过对中国翻译史上重要翻译理论的学习，增强对中国翻译理论研究的信心，强化本土翻译研究的文化自信和跨文化意识。本课程可以帮助学生了解翻译中不同要素的特点、翻译过程的本质以及翻译理论与实践的关系，为其他相关翻译课程的学习奠定必要的理论基础。 | 修读课程时，建议学生多利用课余时间阅读有关中西翻译理论的文献，拓宽自己的翻译理论视野，积极做好课本内容的预习，积极参与课堂讨论，通过讨论有意识提高自己的批判意识和思辨能力。通过教师的指导和提示，认真完成课后个案研究，提高自己将翻译理论与实践相结合的应用能力。 |
| 第二外语 1  (Second Foreign Language 1) | 第二外语1（G）主要讲授德语读音规则、动词变位、名词性数格的用法，德语基本句型结构等基础语法知识。同时将德语国家社会文化与语言学习相结合，使学生初步掌握德语语音、语调、词汇、语法等方面的基本知识，培养学生运用德语进行日常简单交际的能力。  第二外语1（F）主要讲授法语读音规则、动词变位、基本句型结构及相关词类用法。同时将法语区社会文化与语言学习相结合，结合情景对话或短文，在培养学生的法语语言交际能力的同时拓展学生的视野，提高学生的跨文化交际能力。  第二外语1（R）主要讲授俄语发音、书写及相关的简单词汇，以及名词性数格、动词体时态等最基本的语法知识。同时将俄罗斯社会文化的相关内容融入课堂语言教学，使学生初步掌握俄语语音、语调、词汇、语法等方面的基本知识，培养学生运用俄语进行日常简单交际的能力。  第二外语1（K）主要讲授韩国语文字的发音、书写及相关的简单词汇、最基本的语法与句子结构、成分等方面的基础。同时将韩国社会文化的相关内容融入课堂语言教学，并结合不同情景的短文，讲授词汇辨析，常用助词、词尾及常用格式的用法，基本句型的变换与扩展等语言知识及技能，使学生初步掌握韩国语语音、词汇、语法等方面的基本知识，培养学生运用韩国语进行日常简单交际的能力。同时通过本课程进一步扩大学生接触东北亚文化的范围，使学生能够接受和适应不同的文化差异，强化其对我国文化的认同感和归属感、增强文化自信，提高其跨文化意识和跨文化交际能力。 | 本课程面向英语辅修专业学生，学生前期具备一定英语学习基础，加之英语与法语之间的相似性，给学生的法语学习提供了一定的便利。但由于法语自身的一些特点比如动词变位，阴阳性等，又给学生的法语学习带来一定的困难，需要学生多读多练。  本课程从零基础开始学习俄语，对学生的基础知识没有特别的要求。  本课程从零基础开始学习韩语，对学生的基础知识没有特别的要求。由于韩语的语言体系与英语、汉语差别较大，因此大部分学生初学韩语会感到入门困难。因此，建议英语专业学生在完成本专业学习，学有余力的情况下，付出一定的时间和精力，及时复习巩固课堂学过的知识，并充分利用教材附带的音频资源，在学习教材的同时，注重听力练习，当然也可以利用老师推荐的参考书或线上学习资源，获取更多的初级韩语或韩国文化方面的知识。 |
| 第二外语 2  (Second Foreign Language 2) | 在学习第二外语1（G）的基础上，进一步学习德语语法句法等知识，进一步培养学生听、说、读、写的能力，初步培养学生的篇章阅读理解能力和短文写作能力，并就所学题材能够按一定情景进行较为流畅地对话，能够听读语速较慢的句子和主题熟悉的对话，使用语法基本正确。  在学习第二外语1（F）的基础上，进一步学习法语句法、时态、语态等知识，重点关注时态配合及代词用法等方面。初步培养学生的篇章阅读理解能力和短文写作能力，初步掌握综合运用所学语言知识进行书面表达的能力。  在第二外语1（R）教学内容的基础上，第二外语2（R）进一步培养学生听、说、读、写的能力，使学生进一步学习和掌握俄语初级阶段的相关语法知识，能掌握与课文相当难度的短文内容，并就所学题材按一定情景能够进行流畅地对话；能够听读语速较慢的句子和主题熟悉的对话，并对此能够简单地加以复述；能用所学词汇、语法和句型造句和翻译课后习题，使用语法基本正确。  在第二外语1（K）教学内容的基础上，第二外语2（K）进一步培养学生听、说、读、写的能力，并开始初步培养学生初步的译的能力，使学生进一步学习和掌握韩语初级阶段的相关语法知识，能掌握与课文相当难度的短文内容，并就所学题材按一定情景能够进行流畅地对话；能够听读语速较慢的句子和主题熟悉的对话，并对此能够简单地加以复述；能用所学词汇、语法和句型造句和翻译课后习题，使用语法基本正确。 | 充分利用在线音视频资源，根据自己的兴趣搜集相关语言文化素材，如Easy French等。锻炼听力的同时丰富法语词汇，做到活学活用。  修读本课程之余，建议学生利用线上资源，观看感兴趣的俄语国家文化视频和原版影视剧作品，尤其是《玛莎和熊》等词汇简单、生动有趣的资料。  修读本课程之余，建议学生利用线上资源，观看感兴趣的韩国文化视频和原版影视剧作品，在感受韩语语音语调的同时，摘录经典台词；在新华网、沪江韩语或其他韩语论坛上关注韩语、韩国的实时动态新闻，适当地摘录并练习与日常生活关系密切、出现频次较多词汇。 |
| 研究方法与学术写作  (Research Methods and Academic Writing) | 本课程为英语辅修专业核心课，理论课16学时，课内实践32学时。教学内容包括研究方法与论文撰写两部分，研究方法部分要求学生掌握适当选题、文献收集与综述、定性与定量方法以及数据收集、发现、讨论、结论等具体方法。论文撰写部分包括研究论文的宏观语类结构，摘要、引言、方法、结构、讨 论、结论、参考文献等各部分的组成要素与语言特征，包括普通论文和实证研究为主的论文两种情况。教学采用多媒体网络技术辅助，并采用讲授、阅读、 分析、写作、讨论、展示、陈述、评阅、具体操作等丰富多样的教学方法，使学生具备基本的学术研究与论文撰写能力。 | 先期课程建议修读英语写作1-3，之后修读本门课程。另外，该选修课特别有助于撰写毕业论文、实践报告；对于未来读研深造来讲，也是一个提前认知、及早准备的课程。 |
| 跨文化交际  (Cross-cultural Communication) | 《跨文化交际》是英语辅修专业任选课，内容包括跨文化交际相关理论和实践两个部分，理论部分重点介绍文化、交际、跨文化交际等基本概念，跨文化交际研究的主要理论和方法，交际过程中存在的语言差异、非语言差异和社会习俗差异等。实践部分侧重介绍如何运用相关跨文化理论知识克服跨文化交际中的障碍，如分析商务、教育、医疗领域中跨文化交际的主要障碍并提出行之有效的解决方案等。本课程旨在帮助学生理解文化现象、适应文化差异、提高跨文化交际能力，培养学生在错综复杂的国际环境中坚持中国立场 | 《跨文化交际》在线课程将跨文化交际理论知识、实际案例和语言学习相结合，融入中华优秀传统文化，采用探究式学习、案例分析为导向的学习方式，制作完整的课程教学课件， |
| 英美文学作品选读  (Selected Readings of British and American Literature) | 《英美文学作品选读》旨在使学生了解和掌握英美文学形成和发展全貌及其主要内涵；通过阅读具有代表性的经典作品，学会分析作品的艺术特色，掌握正确评价文学作品的标准和方法，提高文学阅读水平及文学批评能力；通过了解英美文学创作的社会背景和文学思潮及其它们之间的相互关系来把握文学作品的文化内涵，提高对英美文化认知能力和跨文化交际能力。 | 本课程鼓励学生就文学作品的主题、风格表达个人见解，学生要学会个性化的阐读，培养独立思考和思辨的能力。学生需要阅读相关文本、观看线上视频，比较全面地了解各时期的主要英国文学知识、社会背景、文学流派及其文学特点；通晓各时期的代表作家的创作思想、人物刻画和写作风格；欣赏并体会经典诗歌、小说和戏剧等的语言特点和主题思想；比较全面地了解各时期的主要美国文学知识、社会背景、文学流派及其文学特点；通晓各时期的代表作家的创作思想、人物刻画和写作风格；欣赏并体会经典诗歌、小说和戏剧等的语言特点和主题思想。学生需要按照要求提交作业、完成线上测试、完成课堂口述。 |
| 英语教学法  (Approaches and Methods in English Teaching) | 本课程为英语辅修专业任选课，旨在探讨作为外语的英语教学理论与实践。课程内容分为三个部分：第一部分介绍二十世纪语言教学的主要趋势，第二部分探讨替代性教学方法，第三部分关注当前的交际教学法。通过学习，学生将掌握相关理论和语言教学的历史，并能够将所学应用于未来的中国课堂教学实践中。 | 为了更好地掌握《英语教学法》课程，学生应具备基础语言学和教育学的知识，课前主动阅读相关教材和文献，了解英语教学的基本理论和历史发展。课堂上积极参与讨论和活动，课后定期复习笔记，利用课余时间扩展知识面。通过参与教学演练和模拟课堂活动，积累实际教学经验，并在实习中应用所学方法，不断总结和改进。加入学习小组，与同学共同讨论、研究课程内容，并注意听取老师和同学的反馈，及时改进自己的学习和教学方法。通过这些方式，学生能够更有效地学习本课程，为将来成为优秀的英语教师打下坚实基础。 |
| 西方思想经典  (Heritage of Western Intellectual Tradition) | 《西方思想经典》课程面向英语辅修专业学生的专业任选课，其内容主要包括西方文化与哲学传统的关系，介绍从古希腊时代到20世纪初的不同哲学流派、最具代表性的哲学家及其主要思想。它旨在通过纵向考察西方文化史和深入阅读西方文化经典，帮助学生拓宽知识面，提高人文素养。此外，希望通过导师的指导，学生能够从马克思主义唯物史观的角度来判断西方的价值观或意识形态，建立正确的人生态度和价值观。通过对西方思想的深刻理解和中西思想价值观的比较，使学生能够更全面、更辩证地看待中国传统文化。 | 学生在修读本课程时，应了解课程结构、教学目标、教学方法和考核方式。在学习过程中，学生应利用网络学习平台、教材及其他学习资料进行充分的自主学习，了解西方不同思想流派的形成背景、代表人物、主要思想及其影响；按照要求完成课堂展示、课堂讨论、随堂测试等任务；能够站在马克思历史唯物主义和辩证唯物主义的立场上辩证看待西方思想，树立正确的世界观和价值观；通过与中国传统思想文化的对比学习，树立文化自信。 |
| 英语演讲  (English Speech) | 《英语演讲》是英语辅修专业任选课。在本课程的学习中，学生将学习演讲技巧（包括如何开始并结束演讲、如何使用肢体语言、如何控制声音等），围绕特定主题进行定题演讲（包括搜集信息、撰写演讲稿、发表演讲）和即兴演讲。本课程开设目的在于培养学生的口语表达能力、逻辑思维与批判性思维能力、即兴创作能力，有助于英语专业学生向世界讲好中国故事。 | 学生在修读本课程时，应仔细阅读课程大纲，了解教学目标、教学方法和考核方式等。在学习过程中，应积极参与课堂活动，认真听讲并积极练习，以培养英语演讲的各项相关能力；利用数字教学资源，如网络学习平台等进行自主练习；按时完成课后练习，通过实践提升英语演讲水平。 |
| 科技文献阅读  (English Reading on Science and Technology) | 科技文献阅读课程旨在培养学生系统掌握科技文献检索、阅读和理解的能力。课程将教授学生科技文献的基本结构、写作特点和阅读技巧，引导学生学会有效检索和筛选相关领域的文献资源。通过深入阅读和分析科技文献，学生将能够提升对前沿科技动态和研究成果的把握能力，为后续的科学研究或技术创新打下坚实基础。 | 修读本课程时，建议学生首先明确学习目标，了解科技文献的重要性及其在学术研究和创新中的基础作用。其次，掌握文献检索的基本技巧，学会从多个渠道获取高质量的科技文献资源。在阅读过程中，注重培养批判性思维，分析文献内容、方法和结论的合理性。同时，做好笔记和总结，提炼文献中的关键信息和思想，形成自己的理解和见解。最后，积极参与课堂讨论和小组交流，与同学分享阅读心得，共同提高科技文献的阅读能力。 |
| 西方文明史  (History of Western Civilization) | 《西方文明史》课程旨在系统地介绍从古希腊到启蒙运动的西方文明发展历程，涵盖古希腊文明、古罗马文明、中世纪文明、文艺复兴、启蒙运动、科学技术革命、理性主义和浪漫主义等主要阶段。通过对这些重要历史时期的深入探讨，学生将全面了解西方文明的起源、演变和对现代社会的深远影响。该课程为英语专业本科生提供一个全面了解西方文明发展的框架，能够深入了解和分析西方文化与历史，培养他们的跨文化交际能力和批判性思维能力。在课程中，引导学生认识不同文明之间的相互影响和借鉴，理解多元文化共存的重要性。 | 修读《西方文明史》课程时，建议英语专业本科生结合原著阅读，培养对历史文本的理解能力和批判思维。积极参与课堂讨论，分享观点与见解，提升跨文化交流能力。利用课程资源，如文献、纪录片等，深入了解西方文明的各个阶段，为英语学习和研究提供文化背景支持。充分利用教师指导，完成课后作业和研究项目，深化对课程内容的理解。 |
| 影视翻译  (Audiovisual Translation) | 影视翻译旨在通过介绍视听翻译的特点、电影类型以及练习字幕翻译（英译中）和电影及电视产品标题翻译（英译中及中译英）的原则和技巧，提高英语和英语翻译专业学生在视听领域的翻译能力。通过学习该课程，学生可以提高语言能力、跨文化交流能力和翻译技能，为从事影视翻译、字幕制作、国际影视交流等工作打下坚实的基础。此外，对于对影视文化和跨文化交流有兴趣的学生来说，这门课程也能提供丰富的学习体验和知识拓展。 | 影视翻译是一门结合了语言学、翻译学、影视学和文化研究的交叉学科你需要具备良好的语言能力。学生应学习翻译理论，了解翻译的基本原则和技巧；了解影视制作的基本流程，学习使用翻译软件和字幕制作工具，了解影视翻译相关的版权法律和规定，确保翻译工作符合法律要求。 |
| 新闻英语  (News English) | 《新闻英语》课程为期16周，2学分。课程内容涵盖新闻业的发展前沿信息，并教授阅读、写作、翻译和播报英语新闻的实用技巧。通过本课程的学习，学生将提高对国内外时事的兴趣，培养新闻敏感度，并在英语演讲和实用写作等相关课程中表现更佳。教学方法包括讲授、案例分析、实际操作和小组讨论，学生将参与模拟新闻发布会、现场报道和翻译练习等实践活动。课程目标是使学生熟练掌握新闻英语的各项技能，提高对新闻报道的理解和分析能力，增强英语实际应用能力，全面提升综合素质。 | 为了更好地修读《新闻英语》课程，建议学生在课前主动关注国内外时事新闻，积累相关背景知识。课堂上积极参与讨论和实践活动，分享个人观点和见解，提升自己的语言表达能力。课后定期复习课堂内容，深入阅读推荐的新闻文章，练习写作和翻译，提高技能。同时，利用课余时间进行新闻播报练习，模仿专业新闻主播的发音和语调，提升播报水平。通过这些方法，学生可以更好地掌握新闻英语的各项技巧，为未来在新闻领域或相关职业中打下坚实的基础。 |
| 商务英语  (Business English) | 《商务英语》旨在培养学生在国际商务环境中运用英语进行有效沟通的能力。课程内容涵盖商务写作、商务谈判、会议交流、商务演讲及跨文化沟通技巧等。通过真实案例分析和模拟商务场景，学生将学习撰写专业的商务文件，进行有效的商务谈判和演讲，并在跨文化背景下进行高效沟通。课程不仅提升学生的英语语言能力，还培养其商务知识和职场技能，为未来在国际商务环境中工作打下坚实基础。 | 修读《商务英语》课程时，学生应注重实践与理论相结合，积极参与课堂活动，掌握商务英语的基本概念和专业术语，并通过案例分析和角色扮演等实践活动，提升商务写作、谈判和演讲能力。同时，学生还应关注跨文化沟通技巧，培养团队合作精神，以全面提升在商务环境中的语言表达和沟通能力，为未来的职业发展做好充分准备。 |
| 毕业论文  (Thesis Writing) | 毕业论文（设计）是本科英语辅修专业教学的重要实践性环节，是全面检验学生综合素质与实践能力及培养效果的主要手段。毕业论文（设计）的质量是衡量教学水平、审核学生毕业与学位资格的重要依据。 毕业论文（设计）的基本目的，是培养学生综合运用所学知识和技能进行科学研究或设计、解决实际问题的能力。通过毕业论文（设计）实践，培养学生勇于探索的创新精神、严肃认真的科学态度和严谨求实的工作作风。 | 毕业设计（论文）包括选题、开题、撰写、答辩与成绩评定、资料归档五个阶段，第七学期中段，学生应完成网上课题申报和选题工作；在指导教师指导下，学生应利用假期查阅相关资料，开始撰写文献综述和开题报告；毕业设计（论文）环节开始后的第二周至第十周，学生进行论文撰写或者译文翻译，并于第十周结束前完成论文或译文定稿；毕业设计（论文）环节开始后的第十一周，学生向答辩组提交论文定稿，答辩组教师对论文进行查重和评阅；第十二周，组织论文答辩。 |

十二、有关说明

无

撰写人： 审稿人：

学部(学院)签字盖章：